

LA RÉALITÉ VIRTUELLE DANS LES MÉTIERS DU SANITAIRE ET SOCIAL

ALAJI SAS un organisme de formation située dans la région Grand-Est et 3E INNOVATION, agence digital learning, située en Bourgogne Franche-Comté ont collaboré pour créer 2 scénarii pédagogiques en réalité virtuelle répondant aux besoins de l'écosystème du service à la personne (formateur, apprenant, employeur, bénéficiaire) soit :

- L'attractivité de la formation et du métier
- Le développement et l'acquisition de compétences spécifiques et sur mesure à développer en réponse aux besoins des entreprises
- Le vieillissement de la population et des moyens que cela nécessite en matière d'accompagnement
- Les innovations pédagogiques au service de la formation permettant de développer des compétences difficiles d'acquérir par le seul acte de formation
- L'utilisation de procédés de gamification pour favoriser la motivation de l'apprenant et mettre l'apprenant dans des conditions au plus proches du réel avec des cas pratiques basés sur des scénarii interactifs favorisant les apprentissages (savoir, savoir-faire, savoir être).

Le projet aujourd'hui est composé de deux scénarii :

- Scénario 1 sous la forme de vidéos-stéréoscopiques 180° 3D, il a pour objet d'appréhender de façon optimale les techniques d'aide aux transferts de la personne accompagnée (lever, coucher, transferts manuels ou avec matériel comme la planche de transfert, le guidon de transfert, le verticalisateur, ...).
- Scénario 2 sous la forme de mises en situation interactives immersives permet le développement de compétences comportementales : s'approprier les attitudes de service, se confronter à l'éthique et la déontologie dans ce secteur d'activités.

Les scénarii peuvent être visualisés sur des casques nomades de réalité virtuelle (Oculus Quest) ou sur des tablettes (immersion moins forte).

Ce programme permet aux apprenants d'être plus opérationnels en sortie de formation, notamment sur les gestes techniques et professionnels, et d'adopter les attitudes comportementales attendues en milieu professionnel.

De plus, il rend les formations plus attractives et efficaces car ils sont conçus pour obtenir un retour immédiat, ce qui permet à l'apprenant de prendre conscience de ses erreurs et de se corriger immédiatement. Les retours d'expérience des utilisateurs montrent clairement que l'aspect réaliste et ludique combiné à l'immersion permettent d'améliorer le niveau d'engagement et donc la mémorisation.

Ce projet innovant s'inscrit dans un secteur d'activité en tension en favorisant l'attractivité du métier en apprenant différemment.

De plus, il permet à chaque apprenant de visualiser de façon illimitée et immersive des scénarii permettant le développement de compétences, de gestes techniques attendus en milieu professionnel, pour mieux les appréhender. Il favorise l'apprentissage de situations pour mieux les analyser, les comprendre et agir en conséquence.

Point essentiel pour les organismes de formation multi-sites, il permet de former de manière standardisée quel que soit le lieu ou quel que soit le formateur.

Enfin, l'innovation de ce projet passe aussi par la création sur-mesure d'une architecture informatique spécifique à la réalité virtuelle et la stéréoscopie et qui permet aujourd'hui d'injecter à volonté de nouveaux scénarii.

Découvrez le projet en vidéo

